



Profil : jeunes de 18 à 25 ans

Début de contrat : 8 novembre 2021

Fin de contrat : 7 juillet 2021

Conditions : 30h/semaine, les volontaires en services civiques bénéficient de toutes les vacances scolaires

Indemnité : selon le barème prévu par l'ANS

Missions dans les écoles de Villeneuve

2 services civiques par maternelle soit 6 au total pour Lavoisier, Condorcet, Profit

1 service civique par élémentaire soit 3 au total pour Lavoisier, Condorcet, Profit

Pour postuler: directement en ligne

<https://www.service-civique.gouv.fr/jeunes-volontaires/?gclsrc=aw.ds>

Titre des missions:

2021 - Contribuer aux activités éducatives, pédagogiques et citoyennes de l'école primaire

École Maternelle Condorcet

<https://www.service-civique.gouv.fr/missions/2021-contribuer-aux-activites-educatives-pedagogiques-et-citoyennes-de-lecole-primaire-ecole-maternelle-condorcet-de-la-rochelle>

École Maternelle Lavoisier

<https://www.service-civique.gouv.fr/missions/2021-contribuer-aux-activites-educatives-pedagogiques-et-citoyennes-de-lecole-primaire-ecole-maternelle-lavoisier-la-rochelle>

École Maternelle Profit

<https://www.service-civique.gouv.fr/missions/2021-contribuer-a-linclusion-des-eleves-en-situation-de-handicap-ecole-maternelle-barthelemy-profit-la-rochelle>

École Élémentaire Barthélémy Profit

<https://www.service-civique.gouv.fr/missions/2021-contribuer-aux-activites-educatives-pedagogiques-et-citoyennes-de-lecole-primaire-ecole-elementaire-barthelemy-profit-la-rochelle>

École Élémentaire Lavoisier

<https://www.service-civique.gouv.fr/missions/2021-contribuer-aux-activites-educatives-pedagogiques-et-citoyennes-de-lecole-primaire-ecole-elementaire-lavoisier-la-rochelle>

LA MISSION du SCU : CONTRIBUER AUX ACTIVITES EDUCATIVES, PEDAGOGIQUES ET CITOYENNES DE L'ECOLE PRIMAIRE

A l'école élémentaire

Avant les temps de classe	<ul style="list-style-type: none"> • Préparer le matériel pédagogique sous les consignes de l'enseignant(e) : étiquettes, affichages, construction de jeux, plastification, photocopies... • Aide à l'installation du matériel par les élèves (atelier peinture, atelier scientifique, atelier mathématiques...)
Pendant le temps d'accueil dans la classe	<ul style="list-style-type: none"> • Animer un atelier ritualisé (jeux de société, atelier « cahier d'écrivain », atelier d'observation scientifique, atelier LVE...)
Pendant les temps de classe	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner l'activité d'un petit groupe en suivant les instructions données par l'enseignant : aider à s'organiser matériellement, verbaliser et/ou faire verbaliser en amont les étapes d'une activité, assurer la sécurité sur un atelier en salle de sport... • Gérer la bibliothèque de l'école (remise en état des livres, plastification, organisation, gestion du logiciel) • Animer une activité de recherche dans la bibliothèque • Accompagner les élèves en lecture autonome • Animer une activité sportive sur un atelier organisé par l'enseignant, assurer le bon respect des règles et la sécurité • Animer un atelier d'entraînement en Langues Vivantes Étrangères • Aider à la réalisation matérielle de certaines tâches ou en atelier nécessitant un matériel particulier (enseignements artistiques, sciences : mise en place d'un dispositif d'expérience ...) • Animer un atelier de mémorisation (récitation, mise en voix de textes poétiques, de saynètes...) • Aider à la mise en œuvre de méthodologies introduites par l'enseignant et/ou utilisées en classe (gérer son matériel scolaire, s'organiser dans son travail, anticiper sur les étapes nécessaires à la réalisation d'une tâche) • Apporter une aide technique (enregistrer des productions orales, les organiser dans l'ordinateur...): Langue orale, LVE, sorties scolaires • Aider les élèves sur un atelier TICE (préparer avant s'il s'agit d'une recherche documentaire sur le Net, veiller au bon déroulement de l'activité et expliquer les étapes d'utilisation des logiciels, protéger, mettre en garde et expliquer les risques associés aux usages numériques) <p>En général :</p> <ul style="list-style-type: none"> • aider à la remise en état après les activités • aider les élèves à devenir autonomes • encourager les élèves à verbaliser
Pendant les récréations	<ul style="list-style-type: none"> • Assurer le rôle de médiateur en cas de conflit : recueillir la parole des enfants, gérer les conflits, proposer des solutions équitables, aider à la mise en place des « Messages Clairs » • Animer un jeu de cour avec un groupe d'enfants volontaires... (marelle, jeux chantés faisant partie du répertoire de la classe, jeux sportifs, jeux collectifs...) • Animer une activité calme avec un petit groupe d'élèves volontaires (jeux de société, lecture en bibliothèque, marionnettes, jeux de construction ...) • Aider à l'organisation et à la gestion des jeux de cour (organiser un planning, gérer la répartition du matériel, mettre en place un tableau d'élèves responsables) • Gérer la bibliothèque de l'école (remise en état des livres, plastification, organisation, gestion du logiciel) • Expliquer le fonctionnement de la bibliothèque • Lire, raconter une histoire dans la bibliothèque

<p>Fin de la journée de classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie : aider à ranger ses affaires, à préparer son cartable... • Aider à se repérer (TAP...), Accompagner un groupe d'élèves, les aider à se déplacer dans l'école... • Accompagner un ou deux élèves sur une tâche précise selon les instructions de l'enseignant et en présence de celui-ci (s'organiser dans son travail, préparer une lecture ou un exposé...)
<p>Classe en sortie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner, prendre en charge un petit groupe d'élèves toujours en présence de l'enseignant • Assurer le bien-être et la sécurité des élèves • Prendre des photographies et/ou des enregistrements • Aider à la préparation des compte-rendu (formats numériques, papier ou enregistrements) par les élèves, à leur mise en forme selon les indications de l'enseignant... <p>Une classe en sortie reste une classe : le SCU se doit d'adopter une posture adéquate.</p>

LA MISSION du SCU : CONTRIBUER AUX ACTIVITES EDUCATIVES, PEDAGOGIQUES ET CITOYENNES DE L'ECOLE PRIMAIRE

A l'école maternelle

Avant les temps de classe	<ul style="list-style-type: none"> • Préparer le matériel pédagogique sous les consignes de l'enseignant(e) : préparation d'étiquettes, construction de jeux, plastification, photocopies, préparation et installation de matériel (atelier peinture, atelier scientifique, atelier mathématique, aménagement de la salle de motricité...)
Pendant le temps d'accueil dans la classe	<ul style="list-style-type: none"> • Aide matérielle : habillage (rendre les enfants progressivement autonomes) • Accueil du matin : faciliter le temps de transition, animer un jeu, aider au rangement ... • Tâches rituelles de l'entrée en classe selon les besoins définis par l'enseignant : tableaux d'inscription, coin-élevage, coin-jeux, encourager les élèves à verbaliser leurs actions, leurs intentions (je vais dessiner ..., j'ai vu...)
Pendant les temps de classe	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner l'activité d'un petit groupe en suivant les instructions données par l'enseignant : aider à s'organiser matériellement, verbaliser et/ou faire verbaliser les étapes d'une activité, assurer la sécurité sur un atelier en salle de motricité... • Lire ou raconter une histoire à un petit groupe d'élèves et animer une activité langagière : faire raconter une histoire connue, encourager la prise de parole • Apporter une aide technique : enregistrer les productions orales, les organiser dans l'ordinateur, photographier un atelier... • Aider les élèves sur un atelier TICE (préparer avant, expliquer les étapes de mise en marche et/ou d'arrêt...) <p>En général :</p> <ul style="list-style-type: none"> • aider à la remise en état après les activités : • aider les élèves à devenir autonomes • encourager les élèves à verbaliser
Pendant les récréations	<ul style="list-style-type: none"> • Assurer le rôle de médiateur en cas de conflit : recueillir la parole des enfants, gérer les conflits, proposer des solutions équitables • Animer un jeu de cour avec un petit groupe d'enfants volontaires... (marelle, jeux chantés faisant partie du répertoire de la classe...) • Aider à l'installation de jeux de cour et à leur rangement (tricycles, échasses, etc...)
Pendant le temps de fin de classe	<ul style="list-style-type: none"> • Aide matérielle : habillage (rendre les enfants progressivement autonomes)
Classe en sortie	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner, prendre en charge un petit groupe d'élèves toujours en présence de l'enseignant, veiller à la sécurité des enfants • Assurer le bien-être des élèves • Prendre des photographies et/ou des enregistrements <p>Une classe en sortie reste une classe : le SCU se doit d'adopter une posture adéquate.</p>